
2017학년도 선행학습 영향평가 결과 보고서

2017. 3.

부 산 외 국 어 대 학 교
(입학관리팀)

목 차

I. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법	3p
II. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수를 위한 노력 ..	5p
III. 분석 결과	7p
IV. 향후 대입전형 반영 계획 및 개선 노력	9p
V. 부록	11p

[우리 대학 면접고사 운영 기본 방향]

- 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 제10조(대학등의 입학전형 등)에 따른 면접 고사 시행
- 고교 교육과정 내 교과지식을 평가하기 위한 면접이 아님
- 수험생에게 부담이 되거나, 선행학습을 유발할 수 있는 교과지식을 묻는 문답풀이 식 면접 금지
- 자기소개 및 전공적성 관련 문답을 통해 수험생의 학부(과)에 대한 관심과 기본 인성, 전공 적성, 학업 계획 등을 확인하는 형태로 진행

I

선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

□ 규정 제정 및 개정 현황

- 선행학습 영향평가 관련 학칙 내 본조 신설(2015.01.01.)
- 대학입학전형 자체영향평가 등에 관한 규정 제정 및 개정(최근개정: 2016.09.01.)

2. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성과 기능

□ 조직 구성

- 조직 명 : 자체영향평가위원회
- 구 성 : 위원장 포함 내·외부 위원 10인으로 구성

연번	구분	직위	성명	비고
1	위원장	교학부총장(교수)	하00	· 내부(70%) : 부산외국어대학교
2	위원	교육혁신교무처장(교수)	서00	
3	위원	입학관리처장(교수)	황00	
4	위원	교수	이00	
5	위원	교수	박00	
6	위원	교수	이00	
7	위원	입학관리팀장(직원)	홍00	
8	위원	교사	박00	· 외부(30%): 현직고등학교 교사 및 학부모
9	위원	교사	강00	
10	위원	학부모	주00	

□ 기능 및 역할

- 대학별 고사의 고교 교육과정 내 출제 계획수립에 관한 사항
- 자체영향평가의 평가영역, 내용, 방법 및 진행절차에 관한 사항
- 자체영향평가 결과의 다음 연도 입학전형에의 반영에 관한 사항
- 선행교육 방지 대책에 관한 사항
- 평가결과에 따른 대학별 고사의 개선에 관한 사항
- 기타 자체영향평가 제도의 운영에 관한 사항

3. 선행학습 영향평가 일정 및 절차

□ 선행학습 영향평가 일정 및 절차



II 고교 교육과정 범위 및 수준 준수를 위한 노력

1. 출제 전

□ 관련 규정 제정 및 개정 현황

- 선행학습 영향평가 관련 학칙 내 본조 신설(2015.01.01)
- 대학입학전형 자체영향평가등에 관한 규정 제정 및 개정(최근개정: 2016.09.01)

□ 공교육정상화와 사전영향성 평가를 위한 면접고사 개선 연구사업 결과 공유

- 연구기간: 2015.06.01 ~ 2015.07.31(2개월)
- 연구내용
 - 우수 사례 연구를 통한 우리대학 면접고사 절차 및 방법 연구
 - 면접 평가 기준 및 표준 면접 문항 개발
 - 면접 평가를 위한 평가서 개발
 - 모의 면접 및 수험생을 위한 면접고사 가이드
- 참여인원: 교내 교육과정 및 면접 실무 전문 교원 2인
- 활용: 연구 내용을 반영한 자체 가이드라인 제작하여 직무연수 시 사용

□ 사전 직무 연수

- 교수사정관 직무연수
 - 일정 및 장소: 2016.10.06
 - 내용: 선행학습 영향평가 매뉴얼을 통한 교수사정관 및 입학관리팀 구성원 대상 교육 실시
- 출제 위원 및 면접위원 연수
 - 일정 및 장소: 2016.11.07/ 트리니티홀 오디토리엄 강의실
 - 내용: · 교육부 사전영향성 평가에 대한 취지 및 규정에 대한 설명
 - **문제풀이식 면접 문항에 대한 출제 불가 방침**에 대한 자체 가이드라인 및 예시 문항 제시
 - 면접문항 제출 시 ‘문항, 출제의도, 모범답안’ 작성을 통해 선행학습관련 자가 진단 유도

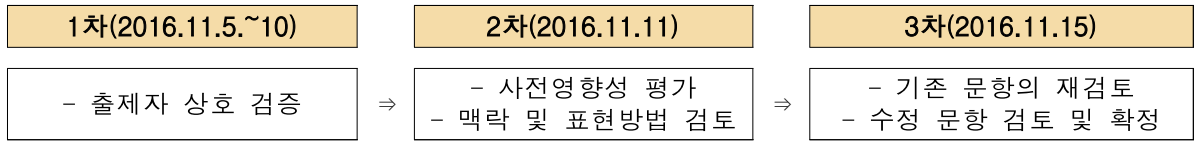
2. 출제 과정

□ 출제 및 검토

- 학부(과) 소속 전임 교원(2인 이상)을 면접위원 및 출제위원으로 위촉함

□ 검토

- 출제자 상호 검증 및 연구위원의 사전영향성 평가를 통하여 **교과지식을 묻는 문답풀이식 문항 자체를 배제함**



3. 출제 후

□ 관련 설문 진행

- 면접고사 보고서를 통한 운영과정 평가 및 개선사항에 대한 의견 수렴

□ 사전영향평가 분석

- 분석 대상 : 2017학년도 수시모집 면접고사 전형

연 번	전형유형	선발비율	모집 인원	면접 인원(예상)	면접일자
1	글로벌인재	5배수	384명	1,438명	2016. 11. 19(토)
2	특기자(체육)	지원자 전체	15명	50명	
3	고른기회 I	5배수	24명	107명	
4	재외국민-정원외	지원자 전체	20명	27명	
합 계			443명	1,622명	

- 분석 일정 : 2016.03.02 ~ 2016.03.20
- 분석 자료 : 2016학년도 수시 ‘면접고사 보고서’ 및 ‘출제 문항’
- 결과 활용 : 차년도 입학 전형 운영 시 반영

□ 면접고사 기출문제 공개

- 입학과 홈페이지(<http://enter.bufs.ac.kr>) 내 면접절차 및 기출문제를 공개하여 수험생들에게 면접 준비에 대한 부담을 경감시키고, 출제위원에게는 보다 높은 책무성을 부여함

4. 금년도 개선사항 요약

□ 개선 사항

- ‘출제 전’ 교수사정관 직무연수를 추가 진행하여 사전영향평가 관련 지식 내재화함
- ‘출제과정’에서의 사전영향성 평가를 3단계로 확대하여 면밀한 검토가 가능하게 함

Ⅲ

분석 결과 (고교 교육과정 내 출제 여부)

1. 대학별 고사 실시 현황

□ 영향평가 대상

- ‘면접·구술고사’는 선행학습 영향평가 대상에는 해당됨 (단, 문항 단위에서는 실제 교과지식을 묻는 문답풀이식 문항이 아닌 기본 인성, 전공 적성, 학업계획 등을 단순히 확인하는 문항으로 진행되기 때문에 선행학습 영향평가 대상 문항이 아님)
- 실기고사(체육계열)는 공교육정상화법 제16조(적용의 배제) 제3호에 따라 선행학습 영향평가 대상에서 제외함

대학별 고사 유형	운영 여부	선발 인원	영향평가 대상여부	비고
논술	×			시행하지 않음
적성고사	×			시행하지 않음
면접·구술고사	○	443	○	글로벌인재, 특기자(체육), 고른기회 I, 재외국민 대상으로 시행함
실험고사	×			시행하지 않음
교직적성·인성검사	×			시행하지 않음
신체검사	×			시행하지 않음
실기고사	○	36	×	사회체육학부 실기고사만 시행함
기타	×			시행하지 않음

□ 면접·구술고사 개요

◦ 면접고사 평가방법

1인당 면접시간	평가 영역	평가 방법
10분 내외	자기소개, 전공적성	2인의 면접위원이 수험생 개별 구술 평가

◦ 면접고사 평가기준

전형 대상	평가영역	평가기준
<ul style="list-style-type: none"> • 글로벌인재 • 고른기회I • 특기자(체육) • 재외국민 	자기소개	<ul style="list-style-type: none"> - 자신에 대해 올바른 가치관을 가지고 적극적으로 표현하고 있는가? - 예의바른 태도와 겸허한 자세로 면접에 임하고 있는가?
	전공적성	<ul style="list-style-type: none"> - 지원한 학부(과)에 대한 지원동기 및 지원이유가 분명한가? - 지원한 학부(과)에 대한 목표의식과 구체적인 계획을 가지고 있는가?

2. 문항분석 결과 및 문항 예시

□ 검토 결과

◦ “**교과지식을 묻는 문답풀이식 문항이 아닌 기본인성, 전공적성, 학업계획 등을 단순히 확인하는 문항으로 진행되기 때문에 선행학습 영향평가 대상 문항이 아님**”

□ 2017학년도 면접 문항 예시

학부(과)	면접 문항 예시	
영어 학부	면접문제	1. 우리 학부에 합격한다면 가장 먼저 하고 싶은 일은 무엇이며 그것을 이루기 위해 학교생활 중 무엇을 준비할 것인지 이야기해 주십시오 2. 우리 학부가 학생을 입학시켜야만 하는 이유를 설명해주세요
	출제의도	1. 학생들의 진로준비도 2. 학부에 대한 관심 3. 향후 학업 계획을 알아보고자 함
	모범답안	1. 대학생활에서 자신의 꿈을 이루기 위한 세부 계획을 자신감을 가지고 구체적으로 설명함 2. 영어학부에 대한 관심과 의견을 논리적이고 핵심적 표현을 통해 설득력있게 표현함
중남미 학부	면접문제	1. 중남미 학부에 대한 지원동기와 이유 그리고 입학 후의 학업계획에 대해 말씀해 주십시오 2. 전공언어 지역인 중남미 지역에 대한 최근 동향과 관심사(정치, 경제, 사회 문화 등)에 대해 말씀해 주십시오
	출제의도	1. 전공에 대한 적성과 이해를 파악하고 구체적인 지원동기와 목적, 학업계획에 대해 논리적으로 설명하는지를 파악함 2. 전공언어가 사용되는 지역인 중남미에 대한 이해와 관심을 파악하고 이와 함께 개인적으로 특히 호기심을 가진 주제에 대한 의견을 잘 표현하는가를 살펴보고자 함
	모범답안	1. 중남미 지역에 대한 이해와 본인의 지원동기와 이유, 입학 후의 학업계획에 대한 논리적이고 구체적인 설명이 뒷받침되어야 함 2. 중남미 지역에 대한 개인적인 이해를 구체적으로 설명하고 있는지와 개인의 관심 주제에 대해 설득력 있게 표현하고 있어야 함
국제비서 전공	면접문제	1. 국제비서전공에 지원한 동기와 졸업 후 장래 목표를 설명해 주십시오 2. 본인의 장래희망의 실현을 위해 대학생활 동안 무엇을 준비해야 한다고 생각합니까?
	출제의도	1. 본인의 진로계획의 구체성을 점검하고 그에 따른 전공 선택 및 교육과정에 대한 이해도를 점검하기 위함 2. 장래희망(혹은 목표)을 달성하기 위한 단계별 계획을 세울 수 있는가를 판단하고 목표달성과 관련된 정보 습득력을 파악하고자 함
	모범답안	1. 지원동기/지원이유/학업계획을 명확하고 구체적이고 논리적으로 설명하여야 함 2. 장래희망을 구체적으로 갖고 있는가, 내용에 대한 이해는 충분한가, 관련 정보를 얻기 위하여 얼마나 열정적 자세를 갖고 있는가를 평가함
경찰행정 전공	면접문제	1. 바람직한 경찰상이 무엇이라고 생각합니까? 2. 경찰의 역할 혹은 부서에 관하여 설명해 주십시오
	출제의도	전공에 대한 관심도 및 경찰이 되고자 하는 열정을 확인하고자 함
	모범답안	경찰의 역할 또는 부서에 관하여 논리적이고 구체적으로 설명함
지능형IT 융합학부	면접문제	1. 지능형IT융합학부의 전공과정을 이수하는데 도움이 되거나 유리할 것으로 판단되는 자신의 적성이나 장점을 설명해 주십시오 2. 자신의 목표나 꿈을 성취하는데 지능형IT융합학부의 전공교육이 어떤 면에서 도움이 될 수 있다고 예상하는지 설명해 주십시오
	출제의도	자신의 적성 및 전공분야에 대한 이해도와 연계성 등을 논리적으로 전개하는지를 점검함으로써 전공 준비도 및 일치도를 평가하고자 함
	모범답안	자신의 의견을 명확하고 논리적으로 기술할 수 있는지와 전공분야에 대한 기초지식 함양 여부를 기준으로 삼아 채점할 예정임

IV

향후 대입전형 반영 계획 및 개선 노력

1. 2018학년도 대입전형에의 반영 계획

□ 우리 대학 면접고사 운영 기본 방향

- 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 제10조(대학등의 입학전형 등)에 따른 면접 고사 시행
- 고교 교육과정 내 교과지식을 평가하기 위한 면접이 아님
- 수험생에게 부담이 되거나, **선행학습을 유발할 수 있는 교과지식을 묻는 문답풀이식 면접 금지**
- 자기소개 및 전공적성 관련 문답을 통해 수험생의 학부(과)에 대한 관심과 기본 인성, 전공 적합성, 학업계획 등을 확인하는 형태로 진행

□ 2018학년도 선행학습 영향평가 관련 운영 일정 계획(예정)

구분	시기	내용
전년도(2017학년도) 영향평가분석 및 홈페이지 공고	2017년 3월	- 2017학년도 선행학습 영향평가 진행 - 홈페이지 공지
↓	↓	↓
선행학습영향평가 시행계획 및 추진방안수립	2017년 3월	- 전년도 선행학습 영향평가 결과 반영 - 2018학년도 대입전형 반영계획 공개
↓	↓	↓
자체영향평가위원회위원 및 면접고사 연구위원 위촉	2017년 5월	- 구성원 대상 사전교육 실시
↓	↓	↓
면접(공통) 문항 출제 및 사전 공개 관련 연구	2017년 6~7월	- 공통 문항 개발 및 평가기준 설정 - 면접문항 사전 공개에 대한 연구
↓	↓	↓
면접고사 문항 출제 및 검토	2017년 11월	- 면접고사 문항 출제 및 최종 검토 - 면접/ 진행위원 위촉 및 사전교육 실시
↓	↓	↓
사전영향평가분석	2018년 3월	- 대학별 선행학습 영향평가 진행 - 면접결과 보고서 개선사항 정리
↓	↓	↓
자체영향평가위원회 개최	2018년 3월	- 사전영향평가 진행결과의 분석 - 기타 제도 개선 및 운영에 대한 논의
↓	↓	↓
홈페이지 공고	2018년 3월	- 차년도 대입전형 반영계획 공개

□ **공교육 정상화 및 선행학습 영향평가를 위한 운영 개선 계획**

- 면접고사 공통 문항 및 평가 기준 개발을 통해 선행학습 영향을 원천 배제함
- 문항개발 시 일반고 교사 참여 비율 확대 및 참여 교사의 지역 다변화를 통해 공정성을 강화함
- 평가 문항 사전 공개를 통해 수험생 부담을 경감하고 선행학습 영향을 원천 배제함
- 타 대학 벤치마킹을 통해 지속적으로 운영 개선 방안을 연구함

1. 선행학습 영향평가 관련 규정

□ 학칙

제13조의 1(대학 입학전형의 선행학습 영향평가) ① 대학별고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사 등)를 실시하는 경우 선행학습을 유발하는 지에 대한 영향평가를 실시해야 한다.

② 선행학습 영향평가에 관한 사항은 총장이 따로 정한다.

[본조신설 2015.1.1.]

□ 대학입학전형 자체영향평가등에 관한 규정

제정 : 2015. 1. 1.

개정 : 2016. 9. 1.

제1조(목적) 이 규정은 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』 제10조에서 위임한 사항과 자체 영향평가 등의 시행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(자체영향평가의 정의) “자체영향평가”란 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』(이하 “법”이라 한다) 제10조에 따라 대학입학전형에서 대학별 고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)를 실시하는 경우 이에 대한 점검·분석·영향평가하는 것을 말한다.

제3조(자체영향평가위원회의 설치 및 구성) ① 제2조에 따른 본교의 대학별 고사가 고등학교 교육과정 범위와 수준의 내용을 출제 또는 평가하는지 여부와 선행학습을 유발하는 요인은 없는지에 대한 영향평가를 실시하기 위하여 자체영향평가위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둔다.

② 위원회는 제2부총장을 위원장으로 하고 자체영향평가의 객관성, 공정성 및 신뢰성을 확보할 수 있도록 내부위원은 9명 이내, 외부위원은 4명 이내로 구성한다.(개정 2016. 9. 1)

③ 내부위원은 입학관리처장, 교육혁신교무처장, 입학관리팀장을 당연직으로 하며 전임교원 및 교내 전문가를, 외부위원은 관련 분야에 전문성을 갖춘 자 중에서 제2부총장의 제청으로 총장이 위촉한다.(개정 2016. 9. 1)

④ 위원회는 다음 각 호의 사항을 담당·심의한다.

1. 대학별 고사의 고교 교육과정 내 출제 계획수립에 관한 사항
2. 자체영향평가의 평가영역, 내용, 방법 및 진행절차에 관한 사항
3. 자체영향평가 결과의 다음 연도 입학전형에의 반영에 관한 사항
4. 선행교육 방지 대책에 관한 사항
5. 평가결과에 따른 대학별 고사의 개선에 관한 사항
6. 기타 자체영향평가 제도의 운영에 관한 사항

⑤ 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 또는 재적위원 과반수의 소집 요구가 있을 때 위원장이 소집한다.

⑥ 위원회에는 간사 1인을 두되, 간사는 입학관리팀의 선행학습 영향평가 담당직원이 된다.

제4조(분과위원회) ① 위원회의 업무를 효율적으로 수행하기 위하여 필요시 위원회의 의결을 거쳐 소위원회를 둘 수 있다.

② 분과위원회 위원에게는 예산의 범위 안에서 연구비, 수당과 여비를 지급할 수 있다.

제5조(수당 등 지급) ① 위원에게는 예산의 범위 안에서 수당과 여비를 지급할 수 있다.

② 자체영향평가와 관련하여 위원, 관계 전문가 등에게 조사 등을 의뢰한 경우에는 예산의 범위 안에서 연구

