
입학전형의 선행학습 영향평가 평가영역 및 내용

2015. 3.

부 산 외 국 어 대 학 교
(입학관리팀)

목 차

I. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법	3p
II. 고교 교육과정 내 출제를 위한 대학의 노력	5p
III. 고교 교육과정 내 출제 여부 분석	7p
IV. 향후 대입전형 반영 계획 및 개선 노력	9p

[우리 대학 면접고사 운영 기본 방향]

- 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 제10조(대학등의 입학전형 등)에 따른 면접 고사 시행
- 고교 교육과정 내 교과지식을 평가하기 위한 면접이 아님
- 수험생에게 부담이 되거나, 선행학습을 유발할 수 있는 교과중심의 문제풀이식 면접 금지
- 수험생의 학부(과)에 대한 관심과 면접 기술서, 학생부기재 사항을 바탕으로 기본 인성, 전공 적합성, 학업계획 등을 확인하는 형태로 진행

1. 대학 규정

□ 학칙

제13조의 1(대학 입학전형의 선행학습 영향평가) ① 대학별고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사 등)를 실시하는 경우 선행학습을 유발하는 지에 대한 영향평가를 실시해야 한다.
② 선행학습 영향평가에 관한 사항은 총장이 따로 정한다.[본조신설 2015.1.1.]

□ 대학입학전형 자체영향평가등에 관한 규정

대학입학전형 자체영향평가 등에 관한 규정

제정 : 2015. 1. 1.

제1조(목적) 이 규정은 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』 제10조에서 위임한 사항과 자체영향평가 등의 시행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(자체영향평가의 정의) “자체영향평가”란 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』(이하 “법”이라 한다) 제10조에 따라 대학입학전형에서 대학별 고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)를 실시하는 경우 이에 대한 점검·분석·영향평가하는 것을 말한다.

제3조(자체영향평가위원회의 설치 및 구성) ① 제2조에 따른 본교의 대학별 고사가 고등학교 교육과정의 범위와 수준난 내용을 출제 또는 평가하는지 여부와 선행학습을 유발하는 요인은 없는지에 대한 영향평가를 실시하기 위하여 자체영향평가위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둔다.

② 위원회는 교학부총장을 위원장으로 하고 자체영향평가의 객관성, 공정성 및 신뢰성을 확보할 수 있도록 내부위원은 9명 이내, 외부위원은 4명 이내로 구성한다.

③ 내부위원은 입학관리처장, 교무처장, 입학관리팀장을 당연직으로 하며 전임교원 및 교내 전문가들, 외부위원은 관련 분야에 전문성을 갖춘 자 중에서 교학부총장의 제청으로 총장이 위촉한다.

⑤ 위원회는 다음 각 호의 사항을 담당/심의한다.

1. 대학별 고사의 고교 교육과정 내 출제 계획수립에 관한 사항
2. 자체영향평가의 평가영역, 내용, 방법 및 진행절차에 관한 사항
3. 자체영향평가 결과의 다음 연도 입학전형에의 반영에 관한 사항
4. 선행교육 방지 대책에 관한 사항
5. 평가결과에 따른 대학별 고사의 개선에 관한 사항
6. 기타 자체영향평가 제도의 운영에 관한 사항

⑥ 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 또는 재적위원 과반수의 소집 요구가 있을 때 위원장이 소집한다.

⑦ 위원회에는 간사 1인을 두되, 간사는 입학관리팀의 선행학습 영향평가 담당직원이 된다.

제4조(분과위원회) ① 위원회의 업무를 효율적으로 수행하기 위하여 필요시 위원회의 의결을 거쳐 소위원회를 둘 수 있다.

② 분과위원회 위원에게는 예산의 범위 안에서 연구비, 수당과 여비를 지급할 수 있다.

제5조(수당 등 지급) ① 위원에게는 예산의 범위 안에서 수당과 여비를 지급할 수 있다.

② 자체영향평가와 관련하여 위원, 관계전문가 등에게 조사 등을 의뢰한 경우에는 예산의 범위 안에

서 연구비 등 필요한 경비를 지급할 수 있다.

제6조(영향평가의 시기 및 반영) ① 자체영향평가는 해당 대학별고사가 종료된 이후에 시행한다. 다만, 필요에 따라 모집시기(수시 및 정시)별로 구분하여 시행할 수 있다.

② 자체영향평가 결과에 대해서는 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.

제7조(결과의 공시) 법 제10조제2항에 따른 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 본교 홈페이지에 게재하여 공개한다.

제8조(기타) 자체영향평가 등에 관하여 이 규정에서 정하지 아니하는 사항은 위원회의 의결을 거쳐 위원장이 정한다.

부 칙(제정 2015. 1. 1.)

(시행일) 이 제정 규정은 2015년 1월 1일부터 시행한다.

2. 선행학습 영향평가를 위한 조직 구성과 기능

□ 조직 구성

- 조직 명 : 자체영향평가위원회
- 구 성 : 위원장 포함 내외·부 위원 10인으로 구성

연번	구 분		비 고
1	위원장	교학부총장(교원)	당연직
2	내부 위원	교육과정 전문가(교무처장, 교원)	당연직
3		교육과정 전문가(입학처장, 교원)	당연직
4		교육과정 전문가(교원)	
5		교육과정 전문가(교원)	
6		교육과정 전문가(교원)	
7		입학 실무전문가(입학관리팀장)	당연직
8	외부 위원	현직교사	
9		현직교사	
10		학부모	

□ 기능 및 역할

- 대학별 고사의 고교 교육과정 내 출제 계획수립에 관한 사항
- 자체영향평가의 평가영역, 내용, 방법 및 진행절차에 관한 사항
- 자체영향평가 결과의 다음 연도 입학전형에의 반영에 관한 사항
- 선행교육 방지 대책에 관한 사항
- 평가결과에 따른 대학별 고사의 개선에 관한 사항
- 기타 자체영향평가 제도의 운영에 관한 사항

□ 선행학습 영향평가 일정 및 계획



II 고교 교육과정 내 출제를 위한 대학의 노력

1. 관련 규정 제정 및 위원회 위촉

□ 규정 제정

- 선행학습 영향평가 관련 학칙 내 본조 신설(2015.01.01.)
- 대학입학전형 자체영향평가등에 관한 규정 제정 (2015.01.01.)

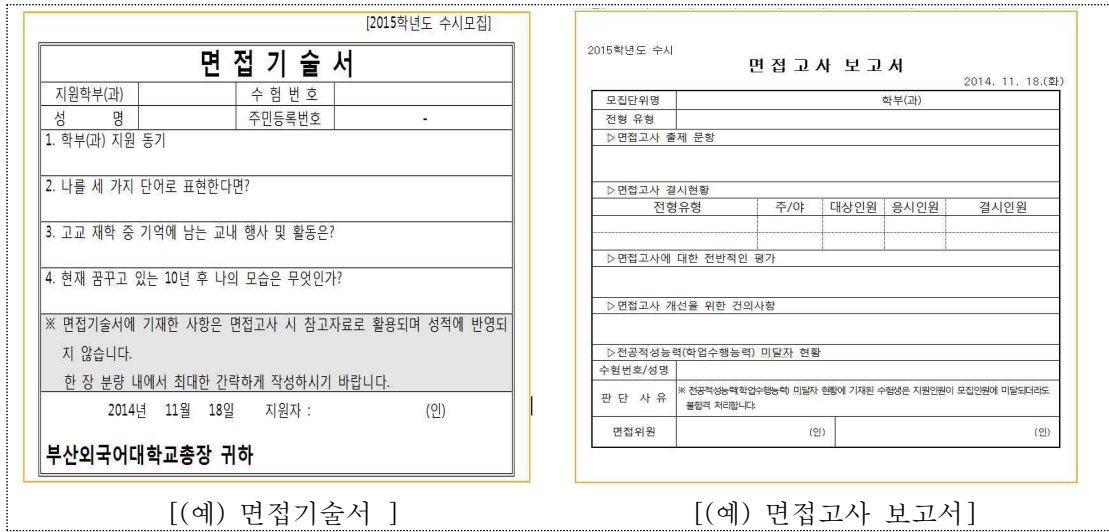
□ 위원회 위촉

- 대학입학전형 「자체영향평가위원회」 구성(안)(입학관리팀-1396, 2015.01.19.)
 - 선행 학습 영향 평가의 객관성 및 전문성 확보할 수 있는 내·외부 위원 위촉
 - 교육과정 전문가(교원) 6명, 입학실무 전문가 1명, 현직 교사 2명, 학부모 1명으로 구성
 - I.2 선행학습 영향평가를 위한 조직 구성과 기능 참조

2. 사전 교육

□ 사전 교육

- 입학 담당 부서 교육 : 선행학습 영향평가 매뉴얼(2014.11.05.)을 통한 교육 실시
- 면접위원 대상 선행학습 영향평가 관련 사전 교육 및 주의 사항 안내(2014.11.11.)
 - 문제풀이식 구술 면접 지양, 면접 기술서 및 학생부 기재 사항 중심의 인·적성 면접 실시 유도
 - 면접 고사 보고서를 통한 개선 사항 및 운영과정 체크



[(예) 면접기술서]

[(예) 면접고사 보고서]

3. 출제 및 문항 검토

□ 출제 및 문항 검토

- 학부(과) 소속 전임 교원(2인 이상)을 면접 위원 위촉하여 면접 문항 출제
- 면접 기술서와 학생부 기재사항 위주의 인성·전공 적합성 평가 진행
- 자체 평가위원회 출제 및 문항 검토(2015.03.24.)

□ 면접고사 기출 문제 공개

- 최근 3년치 면접고사 기출 문제 공개



4. 영향 평가 분석 실시

□ 영향 평가 분석

- 분석 대상 : 2015학년도 수시모집 학생부(종합), 계약학과, 재외국민 면접고사 전형
- 분석 일정

- 면접고사 보고서 접수 및 분석 : 2014.11.19. ~ 11.21
- 선행학습 영향평가 설문 접수 및 분석 : 2015.02.25. ~ 03.09
- 분석 자료 : 2015학년도 수시 면접고사 보고서 및 출제 문항
- 선행학습 영향평가 관련 설문 조사 실시(입학관리팀-1548, 2015.02.25.)
- 결과 활용 : 차년도 입학 전형 반영 및 활용

IV 고교 교육과정 내 출제 여부 분석

1. 대학별 고사 실시 현황

□ 대학 현황

대학별 고사 유형	운영 여부	선발 인원	영향평가 대상여부	비고
논술	×			시행하지 않음
적성고사	×			시행하지 않음
면접·구술고사	○	502	○	면접 기술서, 학생부기재 사항을 바탕으로 기본 인성, 전공 적합성, 학업계획 등을 확인하는 면접
실험고사	×			시행하지 않음
교직적성·인성검사	×			시행하지 않음
신체검사	×			시행하지 않음
실기고사	○	27	×	사회체육학부 실기고사만 시행함
기타	×			시행하지 않음

□ 면접 형태

◦ 면접고사 평가방법

1인당 면접시간	평가 영역	평가 방법
10분 내외	자기소개 전공적성	수험생 개별로 면접기술서를 참고하여 구술평가

◦ 면접고사 평가기준

평가 영역		평가 기준
자기 소개	기본소양	- 자신에 대해 올바른 가치관을 가지고 적극적으로 표현하고 있는가? - 예의바른 태도와 겸허한 자세로 면접에 임하고 있는가?
	의사소통능력	- 주어진 질문에 자유롭게 다양하게 사고하여 독창적으로 답변하는가? - 답변 내용을 논리적으로 정리하여 설득력 있게 표현하는가?
전공 적성	전공(학부)소양	- 모집단위에 대한 관심과 열정을 가지고 있는가? - 전공과 관련하여 자기성장 노력(자기주도 학습능력)을 가지고 있는가?
	전공적합성	- 지원한 학부(과)에 대한 지원동기 및 지원이유가 분명한가? - 지원한 학부(과)에 대한 목표의식과 구체적인 계획을 가지고 있는가?

□ 2015학년도 면접 문항 (예시)

학부(과)	면접 문항
유럽학부	<ol style="list-style-type: none"> 1. 부산외국어대학교 유럽학부를 지원하게 된 이유는 무엇입니까? 2. 부산외국어대학교 유럽학부의 정보를 어떻게, 즉 누구 혹은 어떤 경로를 통해 알게 되었습니까? 3. 학생은 대학생이 되면 가장 하고 싶은 것이 무엇입니까? 4. 학생의 장래 꿈은 무엇입니까? 5. '유럽'이란 말을 들으면 생각나는 것이 있을 텐데, 3가지 정도를 말해 줄 수 있겠습니까? 6. 유럽학부에 관심을 가진 학생이라면, 유럽 문화에 대해서도 관심이 있을 것이라 여겨 지는데, 본인은 유럽문화가 우리 문화와 어떤 점이 다르다고 생각합니까?
프랑스·이탈리아 학부	<ol style="list-style-type: none"> 1. 지원자 자신에 대해 소개해보시오. 2. 부산외국어대학교의 교육 목표는 무엇인가? 3. 프랑스·이탈리아에 대해 관심을 갖고 있는 분야에 대해 설명해보시오. 4. 프랑스·이탈리아와 한국의 관계에 대해 설명해보시오. 5. 지원자의 미래의 꿈을 이루기 위해 부산외대 프랑스·이탈리아 학부에서 무엇을 어떻게 할 것인지 설명하시오.
중남미학부	<ol style="list-style-type: none"> 1. 자기소개, 지원동기, 장래희망 및 진로에 대하여 답하시오. 2. 중남미 여러 국가 중 한 나라를 선택하여 아는대로 말해보시오.
중국학부	<ol style="list-style-type: none"> 1. 중국과 관련된 영화 중 감명깊게 본 것이 있다면 소개해주세요. 2. 중국역사, 문화, 정치, 사회, 경제 분야 중 본인이 관심을 갖는 분야는 어디인지 소개하여 주세요. 3. 최근 한국을 찾는 중국관광객이 늘어나고 있습니다. 이들을 한국에 더 많이 체류하게 만들 수 있는 아이디어를 말해보세요.
인도학부	<ol style="list-style-type: none"> 1. 내가 생각하는 인도는 어떤 나라입니까? 2. 입학 후 인도의 어떤 부분, 어떤 분야에 대하여 배우고 싶은가요? 3. 졸업 후 인도학부와 관계된 장래목표나 비전을 갖고 있습니까? 4. 간단한 나의소개, 지원동기 및 현재 하고 있는 것과 나중에 하고 싶은 일

V 향후 대입전형 반영 계획 및 개선 노력

1. 2016학년도 신입생 모집 관련 면접고사 운영 계획

□ 2016학년도 선행학습 영향평가 관련 운영 일정 계획



□ 우리 대학 면접고사 운영 기본 방향

- 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 제10조(대학등의 입학전형 등)에 따른 면접 고사 시행
- 고교 교육과정 내 교과지식을 평가하기 위한 면접이 아님
- 수험생에게 부담이 되거나, 선행학습을 유발할 수 있는 교과 중심의 문제풀이 식 면접 금지
- 수험생의 학부(과)에 대한 관심과 면접 기술서, 학생부기재 사항을 바탕으로 기본 인성, 전공 적합성, 학업계획 등을 확인하는 형태로 진행

□ 공교육 정상화 및 선행학습 영향평가를 위한 운영 개선

- 사전 교육 강화 (2회 실시)
- 면접고사 담당자의 전문성 강화
- 면접문항 내·외부 전문위원을 통한 고교 교육과정과 연계한 분석
- 대학간 대학별고사 진행방법 공유 및 개선 사례 검토